

L'ACQUA È VITA

Oggi, 4 maggio 2026, la nostra classe ha partecipato all'attività "Acqua di casa mia", dedicata all'importanza dell'acqua. Durante la prima ora di lezione abbiamo fatto matematica, ma eravamo tutti impazienti e curiosi di scoprire come si sarebbe svolta la mattinata.

Appena suonata la campanella delle 8:53, ci siamo preparati velocemente: presi gli zainetti e accompagnati dalle professoresse, siamo saliti sul pullman della linea 43, arrivando a destinazione in soli venti minuti.

Una volta arrivati al centro commerciale, un'educatrice ci ha accolti e condotti nella Sala Soci del supermercato Coop. Ci siamo accomodati intorno a un grande tavolo e abbiamo iniziato a riflettere su quanto l'acqua sia vitale per il nostro pianeta.

Durante la prima attività, abbiamo associato alla parola acqua i termini che ci venivano in mente.

Tra le parole citate ci sono state: risorsa, ghiacciai, essenziale, mare, montagna, fiume, lago, oceano, sorgente, pioggia, trasparente, oro blu, insipida, vita, rubinetto e ossigeno.

Per comprendere meglio le proprietà di questa risorsa, siamo stati divisi in quattro gruppi. Ogni squadra aveva una missione specifica: trovare l'acqua più adatta per migliorare l'idratazione della pelle, quella che aiuta la digestione, la più indicata per gli sportivi e infine la più adatta per bambini molto piccoli.

Muniti di carrello, ci siamo spostati nelle corsie del supermercato dedicate alle bevande.

Abbiamo analizzato le etichette per individuare il prodotto più idoneo per compiere la nostra missione. Una volta trovata l'acqua ritenuta migliore abbiamo dovuto prenderla sia nel formato più grande che in quello più piccolo. Inoltre per ogni bottiglia presa dovevamo individuare e annotare il costo al litro. Fatte le nostre scelte, siamo tornati nella saletta per discutere e motivare le nostre decisioni.



Grazie a questa esperienza abbiamo imparato termini tecnici e concetti nuovi, come il significato di "residuo fisso", la differenza tra "acque leggere" e "acque minerali" e quali sono tutti gli elementi che contribuiscono a determinare il costo delle acque in bottiglia (pubblicità, materiali ed energia per la produzione di bottiglie, tappi ed etichette, formato della bottiglia, provenienza e trasporto delle acque).

Siamo rientrati a scuola molto soddisfatti: è stata un'uscita didattica istruttiva che ci ha insegnato a guardare un gesto quotidiano, come bere un bicchiere d'acqua, con molta più consapevolezza.

Tra qualche giorno l'educatrice verrà a scuola e con un gioco a squadre impareremo altre cose importanti sull'acqua, che è VITA!

